

PRITARTA

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos
tarybos 2016 m. birželio 9 d.
nutarimu (prot. Nr.51)

PRITARTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos direktoriaus
2017 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. AT-159

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos
2017 m. kovo 28 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V - 12

KAZLŲ RŪDOS RIMVYDO ŽIGAIČIO MENŲ MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2017–2021 METAMS

I. SKYRIUS ĮVADAS

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos (toliau tekste – Mokykla) strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos darbą gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius.

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos strateginis planas 2017–2021 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kazlų Rūdos savivaldybės 2013–2020 metų strateginio plėtros plano nuostatomis, Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos nuostatais.

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta iš administracijos, mokyklos mokytojų ir mokinių. Planas aptartas ir suderintas su mokyklos taryba ir mokytojų taryba. Mokyklos strateginis planas numatytas penkerių metų laikotarpiui (nuo 2017 m. iki 2021 m.)

II. SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Kazlų Rūdos muzikos mokykla įsteigta 1979 m. liepos 15 d., veiklą pradėjo tą pačių metų rugsėjo 1 d. 2010 metų spalio 28 dieną mokyklai buvo suteiktas Kazlų Rūdos garbės piliečio, profesoriaus, kompozitoriaus Rimvydo Žigaičio vardas ir pavadinta Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla.

Mokykloje mokoma pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas. Mokoma groti pianinu, akordeonu, smuiku, gitara, kanklėmis, fleita, obojumi, klarnetu, saksofonu, trimitu, eufonija, mušamaisiais instrumentais, dainavimo. Taip pat yra mokomieji kolektyvai: jaunių ir jaunučių chorai, folkloro ansamblis, smuikininkų ansamblis, stygininkų ansamblis, vokalinis ansamblis, gitaristų ansamblis, akordeonininkų ansamblis, liaudies instrumentų ansamblis, pučiamųjų instrumentų ansamblis, kameriniai ansambliai. Nuo 2011 metų rugsėjo 1 d. pradėta mokyti dailės pagal pradinio, pagrindinio ir tikslinio meninio ugdymo programas. Mokoma piešimo, tapybos, kompozicijos, dailėtyros, pagal galimybes – erdvinės raiškos. Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. tradicinis meninis ugdymas papildomas šešiomis neformalaus vaikų švietimo programomis.

Mokiniamis sudaromas lankstus pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose; mokiniams iš šeimų, gaunančių socialinę paramą, neįgaliesiems ir mokiniams iš šeimų, kurių trys ar daugiau vaikų lanko menų mokyklą, taikomos mokesčio už mokslą lengvatos, ugdytiniams iš kaimo vietovių sudarytos sąlygos nemokamai atvykti į mokyklą.

Mokyklos mokiniai atstovauja ir garsina mokyklą miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose, projektuose, renginiuose. Mokyklos kolektyvai yra nuolatiniai Respublikinių dainų švenčių dalyviai.

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla tęsia bendradarbiavimą su kitomis muzikos ir meno mokyklomis, įvairiomis kitomis švietimo, ugdymo ir kultūrinėmis įstaigomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: su Marijampolės Trečiojo amžiaus universitetu, Birštono meno mokykla, Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademija, viešąja įstaiga „Sol artis“.

III. SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės veiksniai

Politiniai veiksniai. Lietuva įžengė į itin sparčios kaitos, naujų pokyčių kupiną amžių. Šie veiksniai kelia naujų reikalavimų ir asmeniui, ir visuomenei, kartu ir juos ugdančiai švietimo sistemai. Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos teisės aktais, Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintomis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau tekste – FŠPU) programų rengimo ir įgyvendinimo.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, mokinio krepšelio lėšos, įmokos už mokslą mokykloje, lėšos už instrumentų nuomą, gyventojų skiriami 2 proc. Pajamų mokesčio. Nuo 2016 m. rugsėjo – neformaliai vaikų švietimui skirtos lėšos. Mokymo procese vyrauja individuali darbo forma, kai pamokoje dirba vienas mokytojas ir vienas mokinys. Reikalingos lėšos naujoms mokymo priemonėms, kolektyvų drabužiams įsigyti, pasenusiai informacinių technologijų bazei atnaujinti. Nepakankami materialiniai ištekliai turi įtakos ugdymo kokybei.

Socialiniai veiksniai. Mokyklos veiklai daro įtaką:

Nepalanki demografinė situacija savivaldybėje, kurią lemia gyventojų migracija, tiesiogiai sąlygojanti mažėjantį ugdytinių skaičių mokykloje. Didėja visuomenės socialinė diferenciacija, daugėja nepasiturinčių šeimų. Mokykloje mokosi apie 20 proc. mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos.

Technologiniai veiksniai. Vystantis kompiuterinei technikai ir kuriantis informacinei visuomenei, visuose ūkio sektoriuose bei namų ūkiuose plinta informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas. Tai teigiamai skatina mokymo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, aktualizuoja naujų

studijų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, panaudoti kompiuterines ir audiovizualines technologijas ugdymo procese.

Vidaus veiksniai

Materialiniai ištekliai. Mokyklos pastatas pastatytas 1928 metais. 2008 metais atlikta mokyklos renovacija, atnaujinti mokykliniai baldai. Mokykla turi muzikos instrumentų bazę, kuri pagal galimybes plečiama ir atnaujinama, taip pat dailės pamokoms reikalingiausių priemonių bazę. Mokykloje yra 12 dalykinių kabinetų, salė. Mokyklai priklauso 3 kabinetai Atgimimo g. 1 a, – ten įrengti dailės kabinetai ir buhalterija. Dailės kabinetams trūksta erdvės ir sanitarinių mazgų, – mokiniai ir mokytojai naudojami tik vienu tualetu, o tai neatitinka higienos reikalavimų.

Žmogiškieji ištekliai. 2017 metų pradžios duomenimis mokykloje dirba 22 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 7 mokytojai metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai, 1 vyresnysis koncertmeisteris ir 1 koncertmeisteris. Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi 14 mokytojų, aukštąjį neuniversitetinį ir aukštesnįjį išsilavinimą – 6 mokytojai, spec. Vidurinį – 2 mokytojai; 1 mokytojas turi magistro laipsnį. Daugiau nei 15 metų mokykloje dirba 17 mokytojų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 48 metai. Mokyklos administraciją sudaro: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokyklos personalą sudaro: muzikos instrumentų taisymo-derinimo specialistas, vyriausias buhalteris, specialistas ūkio reikalams, raštinės vedėjas, valytojas bei pastatų ir sistemos priežiūros darbininkas.

Edukaciniai ištekliai. Mokykla kasmet tobulina ugdymo turinį ir plėtoja programų pasiūlą. Atsirado šios ugdymo naujovės: nuo 2005–2006 mokslo metų – muzikos mėgėjų kursas (toliau tekste – MMK) į muzikos mokyklą atėjusiems jaunuoliams, ir išplėstinis muzikinis ugdymas (toliau tekste – IMU), kuris skirtas baigusiems pagrindinio muzikinio ugdymo programas ir norintiems toliau tobulėti. Ugdymo planas kiekvienais mokslo metais papildomas naujomis ugdymo programomis: mokytojų meno kolektyvai siūlo muzikinį ugdymą folkloro ansamblyje, plečiama pradinio ir pagrindinio muzikavimo programų pasiūla: 2006–2007 mokslo metais, šalia kitų muzikos instrumentų, siūloma rinktis ir gitarą, 2007–2008 m. m. – kankles. 2011–2012 m. m., mokyklai įgavus menų mokyklos statusą, atidaroma dailės klasė. Muzikos ugdymo turinį papildė individualios dainavimo pamokos, pradedama mokyti groti mušamaisiais muzikos instrumentais. Visais paskesniaisiais mokslo metais plėtojamas dailės skyrius, o muzikinį ugdymą meno kolektyvuose papildė įvairūs ansambliai: stygininkų ansamblis, kamerinis ansamblis, vokalinis ansamblis, etnomuzikavimas ir fortepijoninis ansamblis. 2015–2016 mokslo metais ugdymo plane – formalųjį vaikų švietimą papildančios ugdymo programos: tai pradinis ir pagrindinis meninis ugdymas. 2016–2017 mokslo metais, plėtojant vaikų pasirinkimo galimybes, patvirtintos šešios neformalaus vaikų švietimo programos.

Per pastaruosius trejus metus ugdytinių skaičius išlieka panašus – apie 160 mokinių: pastebėtina, kad muzikos ugdymo programas renkasi vis mažesnis vaikų skaičius, o dailės ugdymo programas renkasi daugiau vaikų.

Finansiniai ištekliai. Mokykla finansiškai savarankiška, finansuojama iš Kazlų Rūdos savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio lėšų, neformaliajam vaikų švietimui skirtų lėšų, tėvų mokesčio už mokslą mokykloje, surenkamų lėšų už instrumentų nuomą. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir gyventojų 2 proc. Paramą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Mokyklos darbuotojams nėra sąlygų naudotis kompiuteriais. Kompiuteriai yra tik administracijos ir vyriausiojo buhalterio kabinetuose. Mokykloje veikia šviesolaidis internetas, prie jo prieigą turi visi. Informacija teikiama elektroniniu paštu krmuziksm@gmail.com, talpinama mokyklos internetinėje svetainėje www.krmm.lt. Mokykla turi savo profilį socialiniame tinkle *Facebook*. Naudojami mokytojų ir mokinių duomenų registrai, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Organizacinė struktūra. Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos savininkas – Kazlų Rūdos savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokytojų taryba ir mokyklos taryba.

SSGG

<p><u>Stiprybės (privalumai)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - veiklūs, kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai; - dėmesys kiekvienam mokiniui; individualios ugdymo programos parinkimas, atsižvelgiant į gebėjimus; - renovuota, jauki, šilta mokykla; - puikūs ugdytinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose; - bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir edukacinė veikla savivaldybėje; - lanksti mokesčio už mokslą sistema; - mokytojų iniciatyvumas ir meninė-kultūrinė veikla Kazlų Rūdos savivaldybėje; - komandinis viso mokyklos kolektyvo darbas organizuojant renginius. 	<p><u>Silpnybės (trūkumai)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nėra poilsio zonų mokyklos bendruomenei; - trūksta kabinetų; - trūksta erdvės dailės besimokantiems mokiniams; - ribotos galimybės jaunuosius dailininkus mokyti erdvinės raiškos; - pamokose nenaudojamos informacinės technologijos (kabinetuose nėra kompiuterių, multimedijos ir pan.); - seni, prastos kokybės mokyklos instrumentai (pianinai, variniai pučiamieji); - nepakankama meninių kryptų programų įgyvendinimui materialinė bazė; - neišnaudotos bendravimo su mokinių tėvais galimybės; - tobulintina informacijos sklaida spaudoje ir internetinėje erdvėje; - skatinti mokinių tėvus aktyviau įtraukti į mokyklos meninę-projekcinę veiklą.
<p><u>Galimybės (ko dar reikia siekti)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - išsaugodama atitinkamą mokinių skaičių ir jį didindama mokykla turi galimybę pritraukti daugiau lėšų, kurias galėtų skirti mokyklos edukacinių aplinkų gerinimui; - plėsti programų pasiūlą; - plėtoti mokytojų – tėvų bendradarbiavimą ugdant ir auklėjant mokinius, plačiau įtraukiant tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą; - per projektinę veiklą pritraukti daugiau lėšų, kurias galima būtų skirti mokyklos edukacinei aplinkai tobulinti; - patiems organizuoti seminarus, konkursus, konferencijas; - plėtoti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo ir kultūros staigomis. 	<p><u>Grėsmės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vis didėjantis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose gali neigiamai įtakoti mokinių susidomėjimą menais; - trūkstant lėšų gali mažėti pasirenkamųjų dalykų pasiūla ugdytiniams (antro instrumento pasirinkimas, ansambliavimo ir kt.); - dėl mažėjančio vaikų gimstamumo, emigracijos kasmet mažėja mokinių skaičius; - dėl sveikatos problemų dalis vaikų nutraukia menų mokymąsi pirma laiko.

IV. SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Misija. Teikti kryptingą meninį ugdymą suteikiant pradinę meninę kompetenciją, ugdant savo krašto pilietį, tautinės kultūros papročių ir tradicijų puoselėtoją, atsakingą ir kūrybišką asmenybę.

Vizija. Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla – moderni meninio ugdymo mokykla.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas ir užtikrinimas.

Tikslas – puoselėti mokyklos savitumą, tobulinant ugdymo turinį ir edukacines aplinkas.

- 1.1. Plėsti meninių krypčių ugdymo programų pasirinkimą.
- 1.2. Ugdyti ir ugdytis menines kompetencijas per projektinę, konkursinę ir kitą edukacinę veiklą.
- 1.3. Kurti jaukią, estetišką, mokymuisi ir poilsiui tinkamą aplinką.

II. Prioritetas. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros kūrimas.

Tikslas - kurti, puoselėti ir plėtoti bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiamus santykius.

- 2.1. Sudaryti sąlygas mokytojų pedagoginio kūrybiškumo sklaidai per bendravimą ir bendradarbiavimą.
- 2.2. Plėsti socialinių partnerių tinklą.
- 2.3. Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.

III. Prioritetas. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

Tikslas – patrauklaus mokyklos įvaizdžio kūrimas per informacijos sklaidą ir atvirą visuomenei veiklą.

- 3.1. Informacijos apie mokyklą sklaida.
- 3.2. Patrauklios ir įvairios, atviros visiems besidomantiems veiklos organizavimas.

PRIORITETAS. Puoselėti mokyklos savitumą, tobulinant ugdymo turinį ir edukacines aplinkas.

1.1. Plėsti meninių krypčių ugdymo programų pasirinkimą.

<i>Nr.</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminas laikas</i>	<i>Atsakingi/ kiti dalyviai vykdytojai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Ištekliai</i>
1.	Peržiūrėti ir atnaujinti FŠPU programas pagal mokinių individualius poreikius.	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	Patvirtintos FŠPU programos, atitinkančios bendruosius reikalavimus ir individualius mokinių poreikius. (mokinių pasiekimų vertinimo tvarka ir	Mokyklos biudžeto lėšos.

				formos, lankstūs programiniai reikalavimai, t.y. programa <i>minimum ir maximum</i>)	
2.	Plėtoti NVŠ programų įvairovę, meno kolektyvų programų įvairovę, siekiant pritraukti kuo daugiau vaikų ir jaunimo.	2017 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	Parengtos ir patvirtintos programos, atitinkančios ugdytinių poreikius ir lūkesčius.	Mokyklos biudžeto lėšos.
3.	Plėtoti profesinės linkmės muzikinį ugdymą.	Kasmet	Mokyklos vadovai.	Didėjantis mokinių, besidominčių menininko profesiją, skaičius.	Mokinio krepšelio lėšos.
1.2. Ugdyti ir ugdytis menines kompetencijas per projektinę, konkursinę ir kitą edukacinę veiklą.					
1.	Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose.	Kasmet	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	Kiekvienais mokslo metais dalyvaujama bent 1 konkurse ir 2 festivaliuose.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.
2.	Dalyvauti gabių ir talentingų vaikų ugdymo, vaikų socializacijos, vaikų užimtumo atostogų metu ir kituose projektuose.	Kasmet	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	Kasmet dalyvaujama bent 1 projekte.	Savivaldybės biudžeto, mokyklos biudžeto, paramos lėšos.
3.	Išplėsti mokyklos meninę veiklą: organizuoti koncertus, festivalius, vakarones, parodas savivaldybės mokyklose ir kitose viešose erdvėse.	Kasmet	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	Kiekvienais metais surengti po vieną koncertą, festivalį ar vakaronę savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, bibliotekoje, kultūros centruose ir pan.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.
4.	Kurti bendrus projektus su socialiniais partneriais.	2018 m., 2020 m.	Direktorius.	Kas antri metais surengti respublikinį renginį – festivalį-konkursą. Sudaryti sąlygas mūsų mokyklos mokiniams ne tik dalyvauti, bet ir prisidėti prie pasiruošimo bei organizavimo darbų.	Projektinės lėšos, savivaldybės biudžeto, paramos lėšos.
5.	Organizuoti bendrus renginius su muzikos ir dailės besimokančiais mokiniais.	Kasmet	Direktorius pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	Kiekvienais metais paruošti po keletą renginių, į jų organizavimą įtraukiant vyresnius mokyklos mokinius.	Mokyklos biudžeto lėšos.

1.3.Kurti jaukią, estetišką, mokymuisi ir poilsiui tinkamą aplinką.					
1.	Atnaujinti ir papildyti mokyklos fonoteką, dailės pamokoms reikalingas priemonės, mokomąją metodinę literatūrą.	2017 m.	Mokyklos vadovai	Įsigyta nauja metodinė literatūra, dailės pamokoms reikalingos priemonės ir muzikos įrašai.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.
2.	Sudaryti tinkamas sąlygas mokinių ugdymui.	Kasmet	Direktorius, specialistas ūkio klausimams.	Per penkerius metus, kasmet atnaujinamas mokyklos inventorių, papildyta muzikos instrumentų bazė.	Projektinės lėšos, paramos lėšos.
3.	Atnaujinti mokyklos kolektyvų koncertinę aprangą.	2018 m.	Direktorius, kolektyvų vadovai.	Įsigyta nauja jaunučių choro koncertinė apranga, papildyta folkloro ansamblio apranga.	Projektinės lėšos, paramos lėšos.
4.	Atnaujinti technologinę bazę	2017 m.	Direktorius, specialistas ūkio reikalams	Įsigyta multimedijos technika, nauji kompiuteriai, spalvotas spausdintuvas.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.

II. PRIORITETAS. Kurti, puoselėti ir plėtoti bendravimu ir bendradarbiavimu grindžiamus santykius.

2.1.Sudaryti sąlygas mokytojų pedagoginio kūrybiškumo sklaidai per bendravimą ir bendradarbiavimą.					
1.	Organizuojamos paskaitos, konferencijos kartu su Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centru.	2018 m., 2020 m.	Dalykų mokytojai	Pakviečiami kolegos, jų mokiniai. Organizuojamos meistriškumo pamokos, paruošiami dalykiniai pranešimai, kuriuos išklauso ir mokiniai.	Mokyklos biudžeto lėšos.
2.	Sudaromos įvairesnės sąlygos mokinių saviraiškai bei koncertinei veiklai.	Kasmet	Dalykų mokytojai	Keleto dalykų mokytojų iniciatyva suburiami nauji meno kolektyvai.	Mokyklos biudžeto lėšos.
2.2. Plėsti socialinių partnerių tinklą.					
1.	Organizuoti bendrus renginius, projektus su kitų muzikos ir meno mokyklų mokiniais, meno kolektyvais.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodikos ratelių pirmininkai.	Surengti susitikimai ir bendri renginiai su Veiverių meno mokykla, Skriaudžių kultūros centru, Prienų meno mokykla.	Mokyklos biudžeto lėšos.

2.	Plėtoti profesinės linkmės muzikinį ugdymą. Užmegzti dalykinius ryšius, konsultuotis su konservatorijų, kolegijų, LMTA pedagogais.	Kasmet	Mokyklos vadovai.	Organizuotos išvykos į atvirų durų dienas, LMTA, konservatorijų, kolegijų dėstytojai atvyksta į mūsų mokyklą.	Mokinio krepšelio lėšos.
2.	Plėtoti edukacinę veiklą Kazlų Rūdos savivaldybėje ir už jos ribų, įsitraukiant į įvairių Kazlų Rūdos institucijų rengiamus renginius ir projektus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.	Kazlų Rūdos savivaldybės viešuosiuose renginiuose dalyvauja mokyklos meno kolektyvai, dailės besimokantys mokiniai su mokytojais, pavieniai jaunieji solistai bei muzikos mokytojai.	Mokyklos biudžeto lėšos.
4.	Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.	Nuo 2017 m.	Mokyklos vadovai, metodikos ratelių pirmininkai.	Dalyvaujama tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.

2.2.Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais.

1.	Įtraukti mokinių tėvus į įvairius renginius ir projektus.	Kasmet	Metodikos ratelių pirmininkai, dalykų mokytojai.	Atitinkamo dalyko (mokytojo ar keletu mokytojų) mokinių tėvai kasmet dalyvauja bent 1 – 2 renginiuose, projektuose.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.
2.	Organizuoti tėvams renginius, susirinkimus.	Kasmet	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai	Kasmet tėvams surengti 2 – 3 renginiai.	Mokyklos biudžeto lėšos.

III. PRIORITETAS. Patrauklaus mokyklos įvaizdžio kūrimas per informacijos sklaidą ir atvirą visuomenei veiklą.

3.1.Informacijos apie mokyklą sklaida					
1.	Tobulinti informacijos sklaidą ir prieinamumą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodikos ratelių pirmininkai.	Straipsniai ir skelbimai spaudoje apie mokyklos veiklą, renginius. Taip pat ir internetinėje žiniasklaidoje bei mokyklos FB.	Mokyklos biudžeto lėšos.
3.3.Patrauklios ir įvairios, atviros visiems besidomantiems veiklos organizavimas.					

1.	Organizuoti įvairias edukacines veiklas.	Kasmet	Dalykų mokytojai.	Mokinių atostogų metu organizuojamos įvairios popamokinės veiklos, į kurias įtraukiami ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir visi besidomintys – mokinių draugai, pažįstami ir pan.	Projektinės lėšos, mokyklos biudžeto lėšos.
2.	Teikti meninę ir kitą profesionalią pagalbą socialiniams partneriams.	Kasmet	Dalykų mokytojai.	Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, užsiimančiais popamokine vaikų veikla, teikiama profesinė pagalba.	Projektinės lėšos, mokyklos biudžeto lėšos.
3.	Organizuoti ataskaitinius renginius.	Kasmet	Mokyklos vadovai.	Viešinama mokyklos veikla, ugdomas pasididžiavimo savais pasiekimais jausmas.	Mokyklos biudžeto lėšos, paramos lėšos.

V.SKYRIUS

Strateginio veiklos plano įgyvendinimas ir tobulinimas

Mokyklos strateginis planas parengtas išanalizavus pasiektus veiklos rezultatus, ugdymo proceso vyksmą. Plano įgyvendinimui bus telkiamos mokyklos bendruomenės, socialinių partnerių pastangos, žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2014-02-28 įsakymu Nr. V-6. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginio plano projektas svarstytas mokyklos tarybos (2016-06-09 protokolą Nr. 51) ir mokytojų tarybos posėdyje (2016-08-30 protokolo Nr.5).

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla 2017–2021 metų strateginio plano įgyvendinimui ruošia metinius veiklos planus. Veiklos plano įgyvendinimas apžvelgiamas mokslo metų viduryje ir mokslo metų pabaigoje Mokyklos taryboje ir Mokytojų taryboje.