

PRITARTA

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos
tarybos 2022 m. vasario 24 d.
nutarimu (prot. Nr. 2)

PRITARTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. AT-166

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos
2022 m. balandžio 6 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V - 8

KAZLŲ RŪDOS RIMVYDO ŽIGAIČIO MENŲ MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS 2022–2027 METAMS

I. SKYRIUS

ĮVADAS

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos (toliau tekste – Mokykla) strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos darbą gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius.

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos (toliau tekste – Mokykla) strateginio plano tikslas – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų prieinamumą tenkinančią ugdytinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padedančius tapti aktyviais visuomenės nariais, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius.

(atsižvelgiant į valstybės švietimo politiką, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, pasirinkti teisingas mokyklos veiklos

kryptis ir prioritetus, planuoti mokyklos raidą. Mokyklos bendruomenė pasirengusi keistis ne tik tęsdama pradėtus darbus, bet ir priimdama naujus iššūkius, susijusius su Lietuvos bendradarbiavimu ir inovatyvių Europos Sąjungos direktyvų idėjų įgyvendinimu, skirdama dėmesį veiksmingam, kokybiškam, kūrybiškam ugdymui(si), įsivertinimu grįstam švietimo kokybės kultūros diegimui, mokinių pasiekimų bei pažangos užtikrinimui; lietuvių (valstybinės kalbos mokymo, vartojimo, mokinių pilietiškumo ugdymo užtikrinimui.)

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos strateginis planas 2022–2027 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kazlų Rūdos savivaldybės 2021–2027 metų strateginio plėtros plano nuostatomis, Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos nuostatais.

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta iš administracijos, mokyklos mokytojų ir mokinių. Planas aptartas ir suderintas su mokyklos taryba ir mokytojų taryba. Mokyklos strateginis planas numatytas penkerių metų laikotarpiui (nuo 2022 m. iki 2027 m.)

II. SKYRIUS

MOKYKLOS PRISTATYMAS

Kazlų Rūdos muzikos mokykla įsteigta 1979 m. liepos 15 d., veiklą pradėjo tą pačių metų rugsėjo 1 d. 2010 metų spalio 28 dieną mokyklai buvo suteiktas Kazlų Rūdos garbės piliečio, profesoriaus, kompozitoriaus Rimvydo Žigaičio vardas ir pavadinta Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla.

Mokykloje mokoma pagal pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo programas. Mokoma groti pianinu, akordeonu, smuiku, gitara, kanklėmis, fleita, obojumi, klarnetu, saksofonu, trimitu, eufonija, mušamaisiais instrumentais, dainavimo. Taip pat yra mokomieji kolektyvai: jaunių ir jaunučių chorai, folkloro ansamblis, smuikininkų ansamblis, vokalinis ansamblis, gitaristų ansamblis, akordeonininkų ansamblis, liaudies instrumentų ansamblis, pučiamųjų instrumentų ansamblis, kameriniai ansambliai. Nuo 2011 metų rugsėjo 1 d. pradėta mokyti dailės pagal pradinio, pagrindinio ir tikslinio meninio ugdymo programas. Mokoma piešimo, tapybos, kompozicijos, dailėtyros, pagal galimybes – erdvinės raiškos.. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. įvestos naujos programos: suaugusiųjų mokykmo programa (galima rinktis muzikavimą, dailę) ir ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programa (dailės ir muzikos integracija, vaikams nuo 3 metų).

Mokykla yra demokratiška, moderni, naujovėms bei kaitai atvira švietimo institucija, teikianti kokybišką formalųjį ugdymą papildantį mokymą ir

įvairiapusį neformalųjį švietimą, turinti ir puoselėjanti savas tradicijas

Mokiniamis sudaromas lankstus pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose; mokiniams iš šeimų, gaunančių socialinę paramą, neįgaliesiems ir mokiniams iš šeimų, kurių trys ar daugiau vaikų lanko menų mokyklą, taikomos mokesčio už mokslą lengvatos, ugdytiniam iš kaimo vietovių sudarytos sąlygos nemokamai atvykti į mokyklą.

Mokyklos mokiniai atstovauja ir garsina mokyklą miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, konkursuose, projektuose, renginiuose. Mokyklos kolektyvai yra nuolatiniai Respublikinių dainų švenčių dalyviai.

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla tęsia bendradarbiavimą su kitomis muzikos ir meno mokyklomis, įvairiomis kitomis švietimo, ugdymo ir kultūrinėmis įstaigomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: su Marijampolės Trečiojo amžiaus universitetu, Birštono meno mokykla, Vytauto Didžiojo universiteto Muzikos akademija, Kauno pirma muzikos mokykla, Kaišiadorių meno mokykla, viešąja įstaiga „Sol artis“, Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla, Nacionaliniu M. K. Čiurlionio dailės muziejumi, VšĮ Kazlų Rūdos turizmo ir verslo informacijos centru, Kazlų Rūdos savivaldybės kultūros centru, Kazlų Rūdos lopšeliu-darželiu „Pušėlė“, Kazlų Rūdos tėvų bendruomene „Vėtrungė“, Veiverių kultūros ir laisvalaikio centru, Vilkaviškio vyskupijos Kazlų Rūdos caritu, Marijampolės mokykla-darželiu „Želmenėliai.

III. SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės veiksniai

Politiniai veiksniai. Lietuva įžengė į itin sparčios kaitos, naujų pokyčių kupiną amžių. Šie veiksniai kelia naujų reikalavimų ir asmeniui, ir visuomenei, kartu ir juos ugdančiai švietimo sistemai. Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos teisės aktais, Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintomis Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau tekste – FŠPU) programų rengimo ir įgyvendinimo.

Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga, yra priklausoma nuo šalyje ir savivaldybėje formuojamos švietimo politikos. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis. Vadovaujamosi 2021–2030 metų nacionalinės pažangos programa bei Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, kurių nuostatų

tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos biudžetą sudaro savivaldybės skiriamos lėšos, mokinio krepšelio lėšos, įmokos už mokslą mokykloje, lėšos už instrumentų nuomą, gyventojų skiriami 2 proc. Pajamų mokesčio. Nuo 2016 m. rugsėjo – neformaliai vaikų švietimui skirtos lėšos. Mokymo procese vyrauja individuali darbo forma, kai pamokoje dirba vienas mokytojas ir vienas mokinys. Reikalingos lėšos naujoms mokymo priemonėms, chorų aprangoms įsigyti, pasenusiai informacinių technologijų bazei atnaujinti, apšiltinti mokyklos pastatą. Nepakankami materialiniai išteklių turi įtakos ugdymo kokybei. Išnaudoti visas galimybes ieškant lėšų projektinių veiklų finansavimui.

Šalies ir tarptautiniai mokinių pasiekimų tyrimai patvirtina mokymosi pasiekimų ir ugdymo infrastruktūros kokybės sąsajas. Mokyklų būklė gerėja, tačiau netolygiai ir, deja, nepakankamu tempu. Investicijų paskirstymas taip pat nėra tolygus. Pagrindiniai mokyklos finansavimo šaltiniai - valstybės ir savivaldybės lėšos. Mokykla stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti, todėl mokymo lėšų pakanka, tačiau trūksta lėšų valdymui ir švietimo pagalbai. Visgi mokyklos veikla bus užtikrinama šiais ekonominiais aspektais: 1. mokyklos finansavimo biudžeto lėšomis; 2. mokyklos pritraukiamomis papildomomis lėšomis, dalyvaujant regiono, šalies projektuose; 3. mokyklos bendruomenėje 2 proc. GPM lėšų surinkimo aktyviniu; mokyklai lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, iš dalies mokinių kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti. Tačiau lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti ir ugdymo bazei turtinti nepakanka. Gerinant mokyklos veiklos kokybę, atnaujinant materialinę bazę, modernizuojant ir kompiuterizuojant mokymo procesą, reikia didinti finansavimo išteklius.

Socialiniai veiksniai. Mokyklos veiklai daro įtaką:

Miesto ekonomikai augant sumažės socialinės atskirties apimtys. Didelis tėvų darbo krūvis neleidžia pakankamai skirti dėmesio savo vaikams. Mokykloje mokosi apie 17 proc. mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos.

Technologiniai veiksniai. Vystantis kompiuterinei technikai ir kuriantis informacinei visuomenei, visuose ūkio sektoriuose bei namų ūkiuose plinta informacijos ir komunikacijos technologijų naudojimas. Tai teigiamai skatina mokymo įstaigų ir verslo bendradarbiavimą, aktualizuoja naujų studijų programų kūrimą ir atnaujinimą, darbuotojų perkvalifikavimą, kvalifikacijos tobulinimą. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, panaudoti kompiuterines ir audiovizualines technologijas ugdymo procese. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, pvz. nuotolinį mokymą, skatina tarpdalykinę ir teminę integraciją. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Technologijų prieinamumas mokykloje yra išvystytas gerai. 2022 - 2027 m. m. vienas iš prioritetų yra atnaujinti ir patobulinti IT sistemą mokykloje. Numatomas savalaikis ir tinkamas mokyklos kompiuterinės

technikos ir įrangos bazės palaikymas ir atnaujinimas. 2022 metais kompiuterinę įrangą turi 7 kabinetai, tai sudaro 43 % kabinetų. Didelę įtaką įvaizdžio formavimui ir informacijos sklaidai turi nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė, facebook paskyra, kuriose skelbiama visa aktuali informacija.

Vidaus veiksniai

Materialiniai ištekliai. Mokyklos pastatas pastatytas 1928 metais. 2008 metais atlikta mokyklos renovacija, atnaujinti mokykliniai baldai. Mokykla turi muzikos instrumentų bazę, kuri pagal galimybes plečiama ir atnaujinama, taip pat dailės pamokoms reikalingiausių priemonių bazę. Mokykloje yra 12 dalykinių kabinetų, salė. Mokyklai priklauso 3 kabinetai Atgimimo g. 1 a, – ten įrengti dailės kabinetai ir gitaros klasė. Atgimimo g. 5 – įrengta moderni ankstyvojo meninio ugdymo, dailės klasė.

Žmogiškieji ištekliai. 2021 metų pradžios duomenimis mokykloje dirba 21 pedagoginių darbuotojų. Iš jų 6 mokytojai metodininkai, 9 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai, 1 vyresnysis koncertmeisteris ir 1 koncertmeisteris. Aukštąjį universitetinį išsilavinimą turi 11 mokytojų, aukštąjį neuniversitetinį ir aukštesnįjį išsilavinimą – 7 mokytojai, spec. Vidurinį – 2 mokytojai; 1 mokytojas turi magistro laipsnį. Daugiau nei 15 metų mokykloje dirba 17 mokytojų. Mokytojų amžiaus vidurkis – 51 metai. Mokyklos administraciją sudaro: direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkiui. Mokyklos personalą sudaro: apskaitininkas, raštinės vedėjas, IT specialistas, valytojas bei pastatų ir sistemos priežiūros darbininkas.

Edukaciniai ištekliai. Mokykla kasmet tobulina ugdymo turinį ir plėtoja programų pasiūlą. Atsirado šios ugdymo naujovės: 2020-2021 mokslo metais patvirtintos ankstyvojo meninio ugdymo, suaugusiųjų meninio ugdymo programos, muzikinį ugdymą meno kolektyvuose papildo įvairūs ansambliai: stygininkų ansamblis, kamerinis ansamblis, vokalinis ansamblis, etnomuzikavimas, skudutininkų ansamblis ir fortepijoninis ansamblis.

Mokinių lankančių mokyklą ženkliai padaugėjo.

Tiksiai ir uždaviniai numatyti mokyklos veiklos programose įgyvendinami remiantis materialiniais ir žmogiškaisiais ištekliais, tačiau kai kurias sritis numatoma tobulinti ir tai atsispindės strateginiame plane. Mokykloje daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Todėl mokytojų gebėjimas dirbti su įvairių poreikių vaikais - didysis šiandienos iššūkis. Į tai turi būti orientuota ir mokytojų kvalifikacija.

Finansiniai ištekliai. Mokykla finansiškai savarankiška, finansuojama iš Kazlų Rūdos savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio lėšų, neformaliajam vaikų švietimui skirtų lėšų, tėvų mokesčio už mokslą mokykloje, surenkamų lėšų už instrumentų nuomą. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą ir gyventojų 2 proc. paramą.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Mokyklos darbuotojams sudarytos sąlygos naudotis nešiojamais kompiuteriais, tačiau įsigytų kompiuterių nepakanka. Mokykloje veikia šviesolaidis internetas, prie jo prieigą turi visi. Informacija teikiama elektroniniu paštu krmuziksm@gmail.com, talpinama mokyklos internetinėje svetainėje www.krmm.lt. Mokykla turi savo profilį socialiniame tinkle *Facebook*. Naudojama mokytojų ir mokinių duomenų registras, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Organizacinė struktūra. Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokyklos savininkas – Kazlų Rūdos savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokytojų taryba ir mokyklos taryba.

SSGG

<u>Stiprybės (privalumai)</u>	<u>Silpnybės (trūkumai)</u>
<ul style="list-style-type: none"> - mokyklos bendruomenė aktyvi mieste ir šalyje; - dėl aktyvios veiklos mokykla gerai žinoma ne tik miesto, bet ir šalies mastu. - geras mokytojų pasiruošimas sėkmingai įgyvendina mokyklos tikslus ir jie jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę - mokytojams sudarytos galimybės tobulinti profesines kompetencijas Mokykloje. - bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir edukacinė veikla savivaldybėje; - mokyklos mokiniai pasiekia aukštų rezultatų šalies ir tarptautiniuose konkursuose. - mokytojų iniciatyvumas ir meninė-kultūrinė veikla Kazlų Rūdos savivaldybėje; - mokykloje vyraujantis mikroklimatas geras, palankus mokymuisi. - mokykloje aiškios darbo tvarkos taisyklės, mokytojai jų vieningai laikosi. - nuolat rūpinamasi saugios ir jaukios Mokyklos aplinkos kūrimu 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokykla neturi tinkamos koncertinės salės. - dėl patalpų specifikos ir didelių kaštų nėra galimybės pritaikyti patalpų specialiųjų poreikių mokiniams su judėjimo negalia - pamokose nenaudojamos informacinės technologijos (kabinetuose nėra kompiuterių, multimedijos ir pan.); - mokyklos mokytojai rengia nepakankamai metodinių darbų. - nepakankama meninių krypčių programų įgyvendinimui materialinė bazė; - Vyresniųjų klasių mokinių tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą.

Galimybės (ko dar reikia siekti)

- Aktyviai įtraukti tėvus į mokyklos veiklą, padedant organizuoti koncertus.
- Partnerystė su įvairiomis institucijomis papildys mokinių ugdymą įvairiais projektais.
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus panaudoti gerinant ugdymo procesą.
- Plėtoti mentorystę naujų mokytojų įtraukimui į Mokyklos veiklą.
- patiems organizuoti seminarus, konkursus, konferencijas; - plėtoti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis.
- Išnaudoti nuotolinio ugdymo galimybes mokinių lankomumui pagerinti.
- Projektinių veiklų tęstinumas ir plėtra.
- Išnaudoti šiuolaikines technologijas mokyklos veiklos viešinimui.
- Išnaudoti šiuolaikines technologijas mokyklos veiklos viešinimui.
- Įdiegus elektroninį dienyną mokinių tėvai bus geriau informuojami apie mokinio asmeninę pažangą.

Grėsmės

- vis didėjantis mokinių užimtumas bendrojo ugdymo mokyklose gali neigiamai įtakoti mokinių susidomėjimą menais;
 - Nepakankama mokytojų motyvacija pedagoginėms iniciatyvoms.
- Esant dideliame mokinių užimtume bendrojo ugdymo mokyklose sudėtingiau suderinti individualius tvarkaraščius.
3. Vyresnio amžiaus mokytojams sudėtinga įsisavinti išmaniąsias technologijas.
4. Mokytojų vieningos vertinimo tvarkos nesilaikymas.
- trūkstant lėšų gali mažėti pasirenkamųjų dalykų pasiūla ugdytiniams (antro instrumento pasirinkimas, ansambliavimo ir kt.);
 - dėl mažėjančio vaikų gimstamumo, emigracijos kasmet mažėja mokinių skaičius;
 - dėl sveikatos problemų dalis vaikų nutraukia menų mokymąsi pirma laiko.

IV. SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Misija. Teikti kryptingą meninį ugdymą remiantis meno tradicijomis ir šiuolaikinės didaktikos naujovėmis, ugdyti iniciatyvias, įvairiapusiškas asmenybes, tautinės kultūros papročių ir tradicijų tęsėjus.

Vizija. Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla – atvira mokykla visiems, vykdanči veiklą įvairiose miesto erdvėse, turinti lankstų ugdymo turinį pritaikytą įvairių poreikių mokiniams, dalyvaujanti projektinėje veikloje, bei palaikanti bendradarbiavimo santykius su įvairiomis Lietuvos ir užsienio mokymo įstaigomis.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Prioritetas. Mokinių meninių gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymas

Tikslas – gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, diegiant integralų, patyriminį mokymą.

- 1.1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.
- 1.2. Tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.
- 1.3. Ugdyti ir ugdytis menines kompetencijas per ugdymo procesą, projektinę, konkursinę ir kitą edukacinę veiklą.

II. Prioritetas. Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

Tikslas – numatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir užtikrinti jų įgyvendinimą.

- 2.1. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas.
- 2.2. Plėsti gerosios darbo patirties sklaidą mokykloje ir už mokyklos ribų.
- 2.3. Plėtoti šiuolaikinių kompiuterinių technologijų naudojimą.

III. Prioritetas. Mokykla – kultūros skleidimosi ir skleidimo centras.

Tikslas - mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas, bendruomenės meninių kompetencijų ugdymas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.

- 3.1. Aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą.
- 3.2. Užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą.
- 3.3. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais ir bendruomene.

I. PRIORITETAS. Mokinių meninių gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymas.

Tikslas – gerinti pamokos vadybą, užtikrinant mokymo(si) įvairovę, diegiant integralų, patyriminį mokymą.					
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminas laikas</i>	<i>Atsakingi/ kiti dalyviai vykdytojai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Ištekliai</i>
1.1. Kurti veiksmingas mokymosi sąlygas, stiprinant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų dermę.	1.1.1. Organizuoti pamokos veiklas skirtingose edukacinėse aplinkose.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Mokytojai, nerečiau kaip 2 kartus per m. m. vykdo ugdymo veiklas netradicinėse edukacinėse aplinkose: bibliotekose, muziejuose, gamtoje, išvykose ir pan.	Mokyklos biudžeto lėšos.
	1.1.2. Veiklos procesuose taikyti patyrimu grindžiamą mokymą(si).	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Mokinių padidėjusi motyvacija mokytis, labiau lavinamas kritinis ir loginis mąstymas, kūrybiškumas.	
	1.1.3. Stiprinti tarp dalykinius ryšius, rengti integruotas pamokas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Tarp dalykinis integruotas ugdymas žadins vaikų susidomėjimą, plės suvokimo ir supratimo ribas.	

1.2. Tobulinti ugdymo kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.	1.2.1. Diferencijuoti mokymosi veiklas ir užduotis pagal skirtingus mokinių gebėjimus ir pasiekimus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Mokytojai, dalyko ugdymo programose ir pamokos planuose, numato ir užtikrina skirtingas veiklas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokiniai turi galimybę rinktis veiklas pagal savo gebėjimų lygmenį.	
	1.2.2. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, plėtoti ir tobulinti mokinių į(si)vertinimo sistemą.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Pamokose taikomi įvairesni ir inovatyvesni vertinimo bei įsivertinimo metodai ir modeliai. Vertinimas grindžiamas konkrečiais vertinimo kriterijais	
	1.2.3. Tobulinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Reguliariai informuojami tėvai, globėjai ar kiti suinteresuoti asmenys apie jų vaiko gebėjimus, pažangą ir pagalbą namuose dėl efektyvesnio individualaus mokymosi proceso.	
1.3 Ugdyti ir ugdytis menines kompetencijas per ugdymo procesą, projektinę, konkursinę ir kitą edukacinę veiklą.	1.3.1. Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Kiekvienais mokslo metais mokyklos mokiniai dalyvauja bent 1 tarptautiniame konkurse ir festivalyje.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.

	1.3.2. Vaikų užimtumo atostogų metu dalyvauti įvairiuose meniniuose projektuose.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Kasmet dalyvaujama bent 1 projekte.	Savivaldybės biudžeto, mokyklos biudžeto, paramos lėšos.
	1.3.3. Plėtoti mokyklos meninę veiklą mokykloje už mokyklos ribų.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Reguliariai planuojami koncertai bibliotekose, savivaldybėje, kultūros centruose ar kitose viešose vietose, kur mokiniai turėtų galimybę įgyti atlikimo patirties.	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.

II. PRIORITETAS. Mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimas.

Tikslas – numatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir užtikrinti jų įgyvendinimą.					
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminas laikas</i>	<i>Atsakingi/ kiti dalyviai vykdytojai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Ištekliai</i>
2.1. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas.	2.1.1. Vykdyti įvairių sričių kvalifikacijos tobulinimo seminarus ir mokymus mokykloje.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Mokytojai turi galimybę dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kėlimo mokymuose bent kartą per metus mokykloje.	Mokyklos biudžeto lėšos
	2.1.2. Dalyvauti regiono, šalies ir tarptautinėse konferencijose.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Mokytojai bent kartą per metus dalyvauja regioninėse ar tarptautinėse konferencijose, mokymuose.	Mokyklos biudžeto lėšos

2.2. Plėsti gerosios darbo patirties sklaidą mokykloje ir už mokyklos ribų.	2.2.1. Rengti atviras pamokas mokyklos, regiono mokytojams.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Mokyklos, regiono bendruomenės nariai dalijasi gerąja darbo patirtimi komunikuodami tarpusavyje.	
	2.2.2. Užmegzti ir palaikyti ryšius su kitų menų mokyklų metodinėmis tarybomis ir grupėmis.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis menų mokyklomis ir gerosios darbo patirties sklaida.	
2.3. Plėtoti šiuolaikinių kompiuterinių technologijų naudojimą.	2.3.1. Tobulinti mokytojų kompiuterinį raštingumą	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, mokyklos IT specialistas, dalykų mokytojai	Vykdomi kompiuterinių technologijų naudojimo mokymai bent kartą per mokslo metus ir suteikiama galimybė mokytojams komunikuoti su kompiuterinių technologijų specialistu, iškilus problemoms.	Mokyklos biudžeto lėšos
	2.3.2. Taikyti informacines technologijas solfedžio ir muzikos istorijos pamokose	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Muzikos istorijos ir solfedžio pamokose naudojamos inovatyvios kompiuterinės programos, atitinkančios šių dienų mokinių poreikius.	
	3.3.3. Tobulinti mokyklos veiklos viešinimą mokyklos bei kituose socialiniuose puslapiuose.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Mokytojai gausiau įtraukiami į mokyklos veiklos skelbimą įvairiuose socialiniuose puslapiuose: kuria aprašymus, dalijasi savo socialinių paskyrų puslapiuose, aktyviai komentuoja ar balsuoja.	

III. PRIORITETAS. Mokykla – kultūros skleidimosi ir skleidimo centras.

Tikslas – mokyklos, kaip aktyvaus ir atviro kultūros centro vaidmens stiprinimas, bendruomenės meninių kompetencijų ugdymas per konkursinę, projektinę, koncertinę veiklą.					
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Terminas s laikas</i>	<i>Atsakingi/ kiti dalyviai vykdytojai</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Ištekliai</i>
3.1. Aktyvinti mokyklos solistų, meninių kolektyvų koncertinę veiklą.	3.1.1. Reguliariai rengiami koncertai, meno parodos, o apie tai skelbiama reklama mieste, internetinėje erdvėje.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Nuolat planuojami koncertai ir parodos leis mokiniams viešai pademonstruoti savo gebėjimus ir talentus, o koncertų ir parodų lankomumas bus gausesnis.	Mokyklos biudžeto lėšos, projektinės lėšos
	3.1.2. Naujų meninių kolektyvų kūrimosi skatinimas ir jau esančių kolektyvų veiklos plėtojimas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Igyjama sceninė patirtis, didėja mokinių savivertė ir pasitikėjimas savimi, mokiniai pajaučia didesnę muzikavimo ir kūrimo malonumą.	
	3.1.3. Rengiami pasirodymai, skatinantys išreikšti mokiniams savo nuomonę bei požiūrį jiems rūpimais klausimais.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Vyresniųjų klasių mokiniai patys inicijuoja pasirodymus, parodas, kitas meninės veiklos formas, aktyviai įsitraukdami, kurdami, diskutuodami ir drąsiai reikšdami savo nuomonę.	

3.2. Užtikrinti mokyklos organizuojamų renginių tęstinumą ir naujų projektų iniciavimą.	3.2.1. Organizuoti kasmetinius tradicinius koncertus, pasirodymus.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai	Organizuojami kasmetiniai renginiai: - Tradicinis Rimvydo Žigaičio festivalis - Kalėdinis koncertas - Rugsėjo 1-osios šventinė programa - Rengiamos atvirų durų dienos - Vykdomos neformalaus vaikų ugdymo dienos užimtumo stovyklėlės.	Mokyklos biudžeto lėšos
	3.2.2. Organizuojami miesto sienų tapybos projektai kartu su socialiniais partneriais	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui	Kasmet ištapoma bent viena miesto siena.	Projektinės lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, mokyklos biudžetas
3.3. Puoselėti bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais ir bendruomene	3.3.1. Dalytis gerąja patirtimi su socialiniais partneriais, rengiant išvykas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Plečiamas žinių akiratis, o mokytojai kasmet veda meistriškumo kursus, skaito pranešimus.	
	3.3.2. Kviesti į mokyklą menininkus iš socialinių partnerių įstaigų.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Tęsiama bendrystė tarp socialinių partnerių (Nacionalinis M. K. Čiurlionio dailės muziejus, VšĮ Kazlų Rūdos turizmo ir verslo informacijos centras, Kazlų Rūdos savivaldybės kultūros centras, Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla, Kaišiadorių meno mokykla, Kazlų Rūdos lopšelis-darželis „Pušelė“, Kazlų Rūdos tėvų bendruomenė „Vėtrungė“, Veiverių kultūros ir laisvalaikio centras, Vilkaviškio vyskupijos Kazlų Rūdos caritas, Marijampolės mokykla-darželis „Želmenėliai“, Marijampolės Trečiojo amžiaus universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas ir kiti), kuriami nauji, platesni bendradarbiavimo partnerystės ryšiai.	

	3.3.3. Pasirodymai, parodos ir koncertai įstaigose, su kuriomis bendradarbiaujama.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui, dalykų mokytojai.	Puoselėjami santykiai su socialiniais partneriais ir bendruomene.	
	3.3.4. Plėtoti partnerystę su regiono mokyklomis ir bendruomenėmis dėl prieinamo mokymosi nepakankamai aptarnaujamoms gyventojų grupėms.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Sudarytos meninio ugdymo mokymosi sąlygos nepasiturinčioms šeimoms.	Mokyklos biudžeto lėšos
	3.3.5. Sudaromas palankus pamokų grafikas mokiniams, atvykstantiems iš kaimiškų vietovių.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai.	Didėjantis mokinių skaičius mokykloje, meninio ugdymo prieinamumas toliau gyvenantiems mokiniams.	
	3.3.5. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui.	Dalyvaujama tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose	Mokyklos biudžeto, paramos lėšos.

IV. SKYRIUS

Strateginio veiklos plano įgyvendinimas ir tobulinimas

Mokyklos strateginis planas parengtas išanalizavus pasiektus veiklos rezultatus, ugdymo proceso vyksmą. Plano įgyvendinimui bus telkiamos mokyklos bendruomenės, socialinių partnerių pastangos, žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2021-12-31 įsakymu Nr. V-38. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų.

Strateginio plano projektas svarstytas mokyklos tarybos (2022-02-24 protokolas Nr. 2) ir mokytojų tarybos posėdyje (2022-02-02 protokolo Nr.15).

Kazlų Rūdos Rimvydo Žigaičio menų mokykla 2022–2027 metų strateginio plano įgyvendinimui ruošia metinius veiklos planus. Veiklos plano įgyvendinimas apžvelgiamas mokslo metų viduryje ir mokslo metų pabaigoje Mokyklos taryboje ir Mokytojų taryboje.
